



**Le comité de recherche paramédicale vous fait un retour sur le questionnaire paramédicale BlueKango**

Objectif : Faire un état des lieux des connaissances et de recenser les besoins en recherche paramédicale sur l'établissement.

Attendus : Nourrir notre réflexion, affiner les besoins du terrain et enrichir le projet de développement de la recherche paramédicale.

⇒ Votre avis, votre vision, pour mieux adapter vos besoins et développer la recherche paramédicale

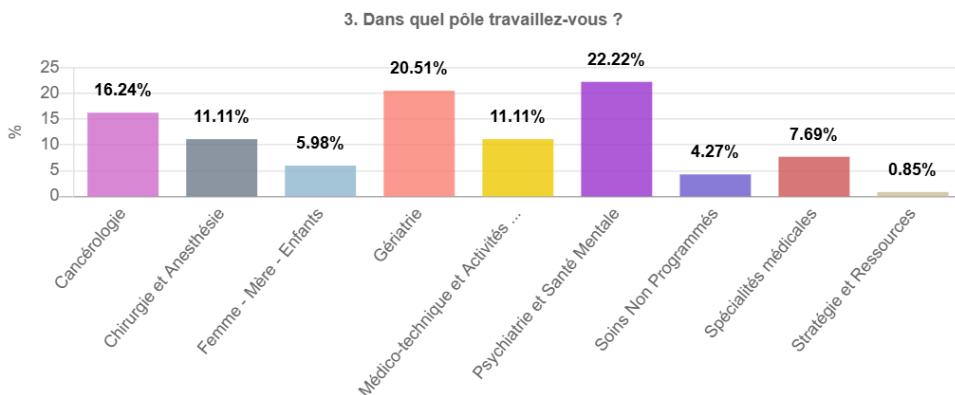
## Contexte : Retour sur le questionnaire paramédicale sur BlueKango

Dans le cadre d'un recensement des besoins en recherche paramédicale au sein de l'établissement, le Comité de recherche paramédicale a diffusé, en février dernier, un questionnaire auprès de 1130 professionnels paramédicaux.

### PRESENTATION PROFESSIONNELLE

#### Les chiffres clefs :

117 retours de questionnaire / 1130 paramédicaux au CHA = 10% de retour  
 Un panel représentatif des métiers paramédicaux

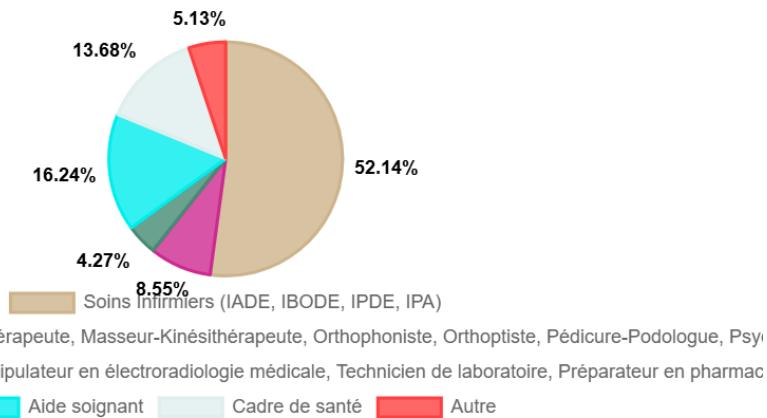


Un panel très représentatif de TOUS les métiers paramédicaux riches d'expérience dont :

- + de 66% ont + 10 ans d'expérience
- 49% travaillent dans le même service depuis + 6 ans ce qui dénote une stabilité dans les équipes
- Une tendance aux évolutions professionnelles par rapport à la formation initiale : AS vers IDE, et IDE vers les spécialisations
- 30% ont une formation diplômante complémentaire (type DU et master)

#### Quelle est votre profession actuelle ?

Soins Infirmiers ( <i>IDE, IADE, IBODE, IPDE, IPA</i> )	52%
Aide-soignant	16%
Cadre de santé	14%
Soins de rééducation ( <i>Diététicien, Ergothérapeute, Masseur-Kinésithérapeute, Orthophoniste, Orthoptiste, Pédicure-Podologue, Psychomotricien</i> )	9%
Autre	5%
Soins médico-techniques ( <i>Manipulateur en électroradiologie médicale, Technicien de laboratoire, Préparateur en pharmacie</i> )	4%
<b>total</b>	<b>100%</b>



#### ACCES AUX BASES DE DONNEES ET UTILISATION DE LA LITTERATURE SCIENTIFIQUE :

##### Des moyens d'utilisation des ressources à développer :

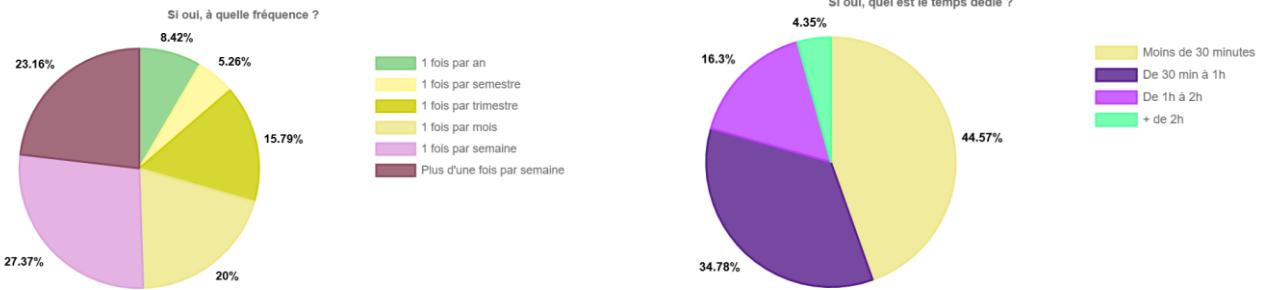
- Entre 30% et 37% utilisent le centre de documentation ou ses abonnements
- Mais davantage utilisent les bases de données du CHA à 62%,
  - > 62% des répondants utilisent les bases de données du CHA pour se renseigner.
  - > 38% utilisent le centre de documentation ou ses abonnements

86% des répondants portent un intérêt pour la veille professionnelle (nouvelles pratiques et recommandations de soins) dont 43% pour la mise à jour des données probantes.

Un intérêt certain pour l'échange des pratiques de soins dans le service à 78% qui confirme la volonté d'avoir un temps dédié à l'actualisation des connaissances à 85%.

Forme : 2/3 souhaitent pouvoir bénéficier de réactualisation des connaissances et 1/3 participer à des ateliers de lecture critique

> 50% des répondants échangent sur les pratiques de soins une à plusieurs fois /semaine dans le service durant 30 min à 1h



*Comment :*

Audits certifications/ CREX/ RMM / analyses de pratiques lors d'une problématique/ lors de changement de protocole médical et réévaluer de la pratique professionnelle/ en psychiatrie via "groupe lecture"/ démonstrations sur des techniques / Par des documents conseillés par le médecin du travail

90% des retours de formation font l'objet d'un Rex mais majoritairement à 70% de façon informelle

*Comment :*

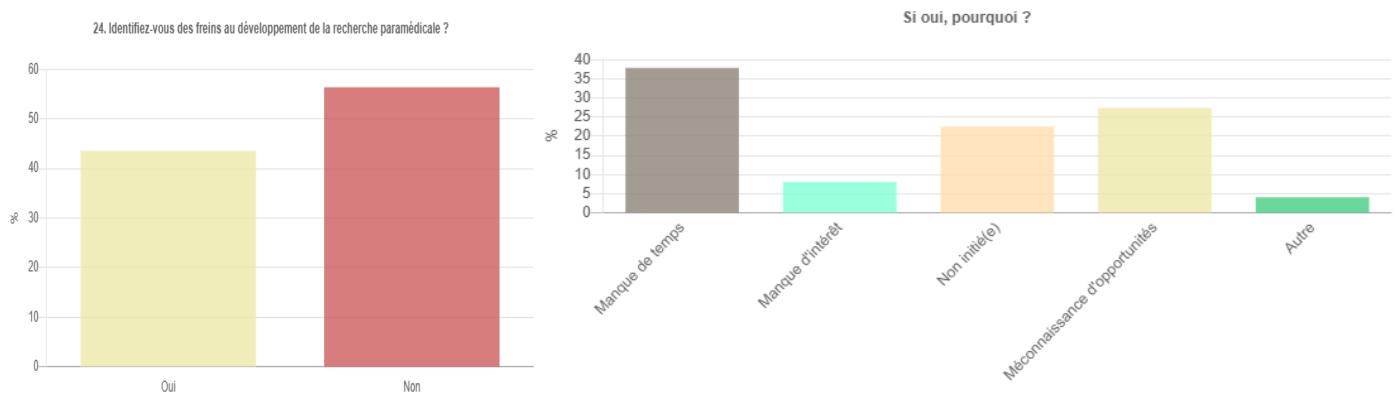
8 créneaux/an dédiés / En réunion, staff, réunions paramédicales / Discussion avec les collègues/ échanges avec les cadres et chef de service/ Transmissions quotidiennes/ partage de notes, de vidéos/ Temps de pause ou repas/ réunion et groupe clinique/ créneau horaire bloqué à cet effet/ compte-rendu dans le cahier de transmission dédié à la communication de l'équipe/ point qualité

Un large investissement dans les missions afférentes aux soins :

- Référents : Douleur, Pharmacie, Commande matériel, Tutorat étudiants, Hygiène
- Mais aussi les domaines de : plaies et cicatrisation, représentants aux instances (CME, CDU, CSIRMT, CLUD, CLIAS, COMEDUC, CLAN, comité éthique...), EPP, Rex, identito-vigilance, chariot d'urgence, vaccination, AES, informatique, SIIPS, programmes ETP, expérience patient, groupes de travail sur des thèmes de service...

### DEVELOPPEMENT DE LA CULTURE PROFESSIONNELLE :

Une grande majorité (81%) échange sur leurs pratiques ou a une réflexion sur le soin. C'est un signal fort et favorable pour initier une démarche de recherche paramédicale avec les équipes, en veillant à lever les freins au développement de cette dynamique.



Vos attentes :

\*Echanges de pratiques et enrichissement des **connaissances**,

\*Amélioration des **pratiques de soins**,

\*Optimiser nos soins auprès du patient et des aidants,

\*Organiser le temps de travail,

\*Améliorer la **communication** et **collaboration** entre professionnels de santé

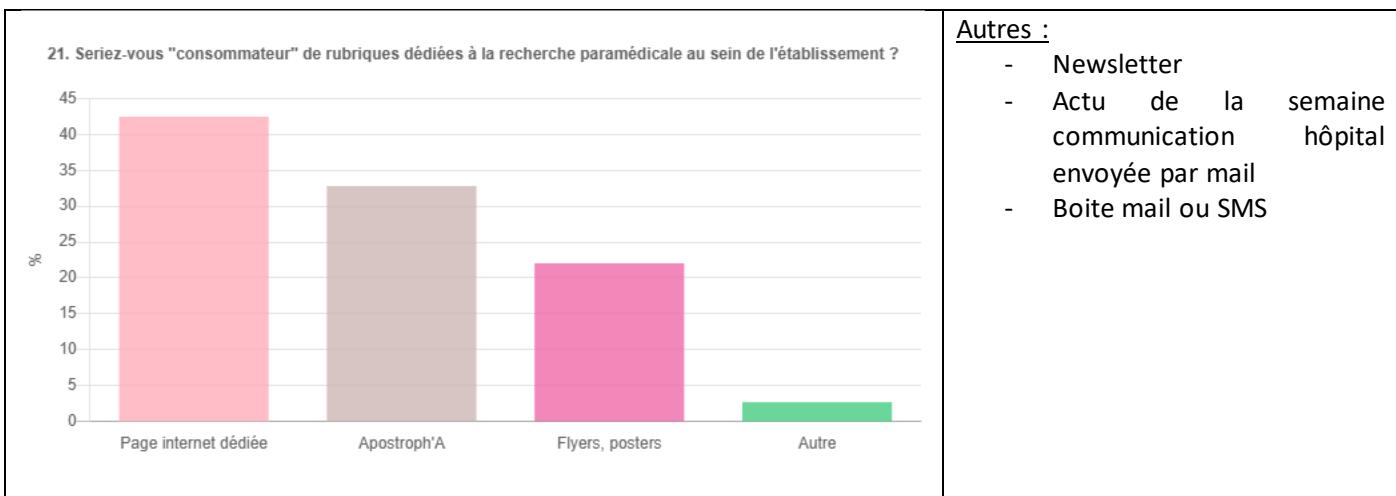
\*Initiation à la recherche paramédicale

\*Former et accompagner sur la **méthodologie** de recherche en soins, un référent à joindre pour centraliser

\***Temps de lecture** ou de recherche, journée d'information, débats, réalisation **d'atelier** avec des experts autour d'un café

#### Nos Actions en pratique :

Les réponses au questionnaire nous ont permis de cibler les besoins et les attentes des paramédicaux, et de s'adapter aux organisations de travail : jour de la semaine, horaire, durée et récurrence.



#### **SAVE THE DATE :**

70% Actualisation des connaissances : Conférence sur la recherche paramédicale prévu le 20 mai 2025

30% Atelier de lecture critique : Café recherche prévu le 1<sup>er</sup> juillet 2025

#### **LES PROJETS POUR PROMOUVOIR LA RECHERCHE PARAMEDICALE**

##### Les travaux de recherche en cours :

Etude nutriréa en réanimation (Diététique), Etude en HDJ sur la photobiomodulation, l'apaisement en psychiatrie, travaux sur les patients psy aux urgences, en USLD gaspillage alimentaire et amélioration des apports nutritionnels, santé au travail les AES et AT (statistiques et conseils), Salle wavecare en HAD Psychiatrie, Etude THEMIS en hématologie.

##### Echantillon de vos suggestions de thèmes :

##### **Chirurgie :**

-Hypnose dans la gestion de l'anxiété pré opératoire

-PEC des stomies compliquées en collaboration entre chirurgie et dermatologie

##### **Dermatologie :**

-Impact des nouveaux dispositifs de compression veineuse sur la cicatrisation des plaies chroniques

##### **Gériatrie :**

- Le soutien aux aidants
- La prise en compte de la notion de fragilité dans les soins
- Travail autour de l'alimentation des séniors

#### **Neurologie :**

-Utilisation du logiciel de réadaptation orthophonique dans la récupération du langage chez les patients AVC

#### **Pédiatrie :**

-Traitement de la douleur chez l'enfant TSA

-PEC des nourrissons et enfants en services d'adultes et responsabilité

#### **Pneumologie :**

- Télé-réhabilitation respiratoire chez les patients BPCO accédant difficilement aux programmes présentiels limitant leur réhabilitation et aggravant leur état

#### **Psychiatrie :**

- PEC somatiques des patients présentant des troubles du comportement ou patients en état aiguë ne pouvant être hospitalisés

- Ergothérapie en psychiatrie

- Evaluation de la douleur en psychiatrie (échelle d'évaluation ?), échelle d'évaluation de la tension interne/apaisement en psy ? -Impact de la cohérence cardiaque et de la relaxation

#### **Thématisques transversales**

- Ethique et dignité des patients
- Education thérapeutique des patients
- Développement des techniques relationnelles : techniques de communication, gestion des émotions, psychologie des soignants face à la détresse des patients, relation soignants/soignés, savoir s'écouter et mobiliser ses ressources internes pour mieux communiquer.
- Gestion de la douleur : différentes techniques non médicamenteuses (casque de réalité virtuelle, musicothérapie, relaxation...) prévention des complications, échelles d'évaluation
- Positionnement IDE // rôle propre
- Travail en collaboration
- Souffrance des équipes soignantes // satisfaction de leur métier
- Développement de la curiosité dans la pratique du prendre soin
- Impacts des nouvelles technologies sur la qualité des soins en général